

Campagne « 35 postes »

UFR	Info corps/grade/cat.	Argumentaire	Coût moyen
SCD	1 TCH BAP F	Augmenter le dispositif de formation aux usagers. Développement des cours en ligne et supports d'autoformation	47153
	1 ADT RF BAP F	Renforcement des équipes d'accueil (élargissement des horaires d'ouverture)	
BAIP	1 IGE BAP J Ingénierie Formation Continue	Projet Hub House (sensibilisation entrepreneuriat)	58875
CRI	1 ASI BAP E Développeur, intégrateur d'applications Profil TIC	Développement et adaptation d'outils informatiques pour le portage de supports d'enseignement	55539
	1 ASI BAP E Développeur, intégrateur d'applications Profil TICE	Développements spécifiques sur supports TICE. Stimuler les supports multilingues et sous-titrés (mission handicap, étudiants étrangers). Proposer des supports de niveau d'interactivité différents (support linéaire classique, système d'auto-évaluation, QCMs bloquants, jeux sérieux en mode objectif, jeux sérieux en mode énigme (cas clinique complet))	55539
	1 ASI BAP F Technique audio et multimédia	Initier des supports numériques à très haute valeur ajoutée (3D) et à visée pédagogique (montage vidéo)	55539
	1 IGR BAP F ResponsableTICE	Création d'un poste au sein de la faculté de Pharmacie (mutualisation de pratiques innovantes pour les enseignants)	68746

CHIRURGI E DENTAIRE	2 PRAG Anglais	Enseignement obligatoire d'au moins 120 heures pour les étudiants P2 et D1 (actuellement organisé comme un enseignement complémentaire ouvert à un nombre limité d'étudiants sélectionnés)	131996
MEDECINE	1 IGE BAP C Ingénieur d'exploitation sur grand instrument	Nouvelles approches pédagogiques. Organisation et prise en charge des mannequins basse fidélité pour l'apprentissage des gestes en MED2 et MED3 Organisation et prise en charge de séances de formation sur mannequins à haute fidélité de type Methi. Organisation et prise en charge de plateformes de formations initiales et spécialisées médico-chirurgicales Développement de la recherche en pédagogie, en dispositifs médicaux et en outils pédagogiques innovants (mannequins, serious games...)	58875
	2 PRAG	Anglais et Espagnol	131996
	1 TCH BAP C (PRESAGE) Instrum. Scientif. Exp et mesure	Renforcer la mise en place du département. Gestion du parc des mannequins. Organisation des séances de formation, mise à disposition des mannequins, organisation et installation du matériel. Commandes et suivi des consommables. Suivi du matériel de vidéo projection. Contrôle et organisation des plannings des séances destinées aux étudiants <b>Création</b>	47153
	1 ASI BAP F Audiovisuel et multimédia	Le rattachement des IFSI aux universités implique la réorganisation des cursus qui doivent comporter une part obligatoire d'enseignements assurés par des enseignants hospitalo-universitaires. Afin de pouvoir assurer ce volume d'heures (200 heures par IFSI), il sera indispensable de recruter un ingénieur investi dans les nouvelles technologies et qui sera chargé d'enregistrer les cours vidéo, puis de les remettre à disposition des IFSI sur des serveurs dédiés avec des accès sécurisés. La diffusion de ces cours sera ensuite assortie d'un accompagnement pédagogique sous forme de TD par les équipes enseignantes en place dans les IFSI	55539
SCFC	1 IGE BAP J Ingénierie de la Formation Continue	Activités commerciales pour développer les formations dispensées par Alternance : Apprentissage et Continue	58875

PHARMACIE	1 TCH BAP F (Métiers de l'image et du son)	Accompagnement technique d'un groupe d'enseignants promoteurs des TICEs . L'objectif est de développer, promouvoir la mise en place d'enseignements numériques, notamment sous la forme de supports de cours ayant plusieurs niveaux d'interactivité ainsi que des plateformes tutorielles pour les TP et ED et des outils d'évaluation continue. Ce groupe a également pour but d'encourager et de promouvoir ces innovations pédagogiques auprès des autres enseignants de la Faculté, en proposant notamment des formations à la chaîne éditoriale Scenari/Opale	47153
	1 MCU 85è Biomathématiques	Montée en charge des enseignements en informatique ainsi qu'en statistique. 350 heures complémentaires éq TD assurées par les enseignants chercheurs. Renfort du potentiel en informatique (enseignement bureautique, programmation de langages informatiques : macros, PHP, Web CSS, JavaScripts, MySQL... + C2i) + Activité de recherche : EA 2694 Connaissance des outils d'évaluation et de modélisation, informatique et statistique, en santé. Maîtrise des méthodes de traitement de signal, de modélisation utilisant les séries temporelles et modèles GARCH. Connaissance de l'informatique médicale et algorithmes issus de la bio-informatique	70065
ILIS ILIS (suite)	1 MCU 5è ou 6è (Accompagnement et gestion des structures médico-sociales)	(Fiche ENS_33). 277h d'enseignement (actuellement réalisées par des vacataires) + 120h d'enseignements supplémentaires suite à l'ouverture de la Licence Pro. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compensation du déficit en enseignants dans ce domaine.</li> <li>- Mise en place en licence d'une pédagogie par étude de cas transversal</li> <li>- Mise en place d'une pédagogie par projet</li> </ul>	70065
	1 PRAG (Anglais)	Permettre l'internationalisation des formations de l'ILIS en langue anglaise et les rendre accessibles aux étudiants étrangers. Faciliter la réalisation de doubles diplômes et de stage à l'étranger	65998
	1 PRAG (Espagnol)	Augmentation du nombre d'étudiants « hispanisants ». Développer l'internationalisation de la licence vers les pays hispaniques + réalisation de stages et de cursus universitaires dans les pays de langue espagnole. Mise en place d'une certification espagnole reconnue par les entreprises.	65998

	1 PRAG (informatique et statistique)	Enseignements dispensés en L (739h) et DEUST	65998
FFBC	1 IGE BAP F Technologie de la formation	<p>Proposition d'introduction au sein de son cursus « Licence de gestion » de la nouvelle technologie dite des MOOC (Massive Open Online Courses) afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehausser l'image de la formation</li> <li>- Accorder une place importante à un enseignement non technique, stimulant la réflexion et forgeant des capacités d'analyse critique</li> <li>- Offrir une insertion internationale unique (suivi des cours en anglais, participation au sein de forums mondiaux...</li> </ul> <p>Encadrement de la formation afin que les étudiants s'inscrivent effectivement sur la plate-forme en ligne choisie et passent les accréditations. Suivi des accords avec la plate-forme choisie (maîtrise de l'anglais indispensable). Etablissement de statistiques de taux de réussite des étudiants afin que l'on puisse faire le bilan à terme de l'initiative</p>	58875
	1 MCU 6è (gestion des ressources humaines)	<p>Ecart entre besoins de l'établissement en postes d'enseignants et les effectifs</p> <p>Faible nombre d'enseignants en GRH, allié au fait que 70% des étudiants choisissent la filière MD, conduit à démultiplier le nombre de séquences d'enseignement pour des impératifs pédagogiques mais également pratiques dont la prise en compte de la disponibilité des enseignants.</p> <p>Faible taux d'encadrement. Fort taux de rémunération d'heures complémentaires.</p> <p>Développement des filières formation en alternance.</p> <p>Partenariat Gaston Berger (L3).</p> <p>COM : mise en place de dispositifs d'accompagnement à l'insertion professionnelle, organisation de COPP, ...</p> <p>Accompagnement individualisé des étudiants</p>	70065
IMMD	1 MCU 6è (marketing)		70065

FSSEP	1 MCU EPS	Intervention dans la formation aux métiers de l'entraînement et du développement personnel dans le cadre de la Licence Entraînement sportif. Cours de développement des qualités physiques. Devra concevoir ses enseignements à partir d'un questionnaire issu de la pratique. Intervention lors de TD et accompagnements individuels lors des stages de professionnalisation dans le cadre de la Licence STAPS. Mise en place de forum.	70065
	1 PRAG EPS APSA	Assurer la formation d'encadrement et de formation aux APSA dans les sports collectifs et/ou sports de combat et/ou activités de pleine nature. Le candidat devra faire la démonstration d'une connaissance approfondie et d'une forte implication dans le secteur des fédérations sportives afin de favoriser l'insertion professionnelle des étudiants. Dans un second temps, des compétences complémentaires seront particulièrement appréciées dans le secteur de l'enseignement informatique (C21), de la formation des enseignants, et de la préparation aux concours (EN et territoriale). Implication souhaitée dans le champ des actions de l'orientation universitaire professionnelle (tutorat, PPE, PEC, ...) et dans les dispositifs d'aide à la réussite	65998
FSJPS	1 PRAG ou PRCE (anglais juridique et politique)	Seuls 60% des besoins en TD anglais sous couverts	65998
	1 PRAG ou PRCE (anglais juridique et politique)		65998
	1 ASI BAP J Assistant en Ingénierie de la formation	Mise en place d'un tutorat personnalisé à l'image (type CRL ou Learning-centers) + audiovisuel	55539
IUT C	2 PRAG (Economie Gestion)	L'IUT accueille dans le cadre de ses 3 DUT, un public de plus en plus important d'étudiants primo entrants titulaires de Bac Professionnels et Technologiques. Dans ce contexte, il devient donc de développer un programme d'aide à la réussite pour une meilleure insertion professionnelle autour de plusieurs axes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les accompagner tout au long de leur scolarité</li> <li>- Les aider à mettre en œuvre et réussir leur projet personnel et professionnel (PPP)</li> <li>- Consolider leur formation de base</li> </ul> Cela permettrait également de réduire le nombre d'heures complémentaires	131996
	1 PRAG	Techniques d'expression	65998

SIEGE DE L'UNIVERSITE	1 IGR Patrimoine, Immobilier, Logistique	Maintenance et évolutivité du patrimoine de l'Université au regard au déploiement de projets innovants (e-learning, Post Cast, visioconférence, vidéo)	68746
	1 TCH BAP J Technicien en gestion administrative	<p>Animateur handicap</p> <p>Accueil, information et orientation des étudiants et usagers ayant une activité liée au handicap.</p> <p>Animation d'actions de sensibilisation et de formation.</p> <p>Communication (site web, forum, journées de sensibilisation) et alimentation de listes de diffusion. Développement et vie du réseau des étudiants en situation de handicap.</p> <p>Accompagnement : aide à la rédaction du plan de compensation, aide à la rédaction de projet personnel.</p> <p>Aide à la rédaction du bilan annuel et du recensement. Soutien au développement de la transversalité de la mission au sein des différents services de l'université.</p>	47153
	1 ASI BAP J Contrôle de gestion	<p>Développer des outils permettant la production d'indicateurs dans le but d'accroître la qualité du pilotage de la formation et de la vie étudiante.</p> <p>Ces outils devront évaluer le processus de la formation, depuis l'information du futur étudiant, jusqu'à son insertion professionnelle, en passant par l'aide à sa réussite et sa qualité de vie universitaire.</p> <p>Pour ce faire, la personne devra élaborer des tableaux de bord et en automatiser la production afin de rendre l'information disponible auprès des différents acteurs de la prise de décision</p>	55539
			825825