

Objectifs

Améliorer l'accueil étudiant et la présence étudiante à l'Université

La structuration du campus actuel de l'UPEMLV conduit trop d'étudiants à ne fréquenter l'université que pour suivre des cours ; faute d'espaces et de services adaptés, ils ne consacrent pas assez de temps au travail personnel, en bibliothèque ou dans d'autres structures, ce qui nuit à leur réussite.

Faire évoluer les méthodes pédagogiques

Un renouvellement permanent des pratiques pédagogiques, dans la continuation des actions engagées dans le cadre de l'opération Réussite en licence, est rendu nécessaire par la diversité des publics étudiants accueillis à l'Université et l'évolution rapide du socle de compétences et de connaissances qu'ils maîtrisent à l'entrée dans l'enseignement supérieur ainsi que leur manière d'apprendre.

Développer les compétences en expression écrite et orale

La maîtrise de l'expression française et l'amélioration des compétences en langue étrangère sont un enjeu important pour toutes les licences. L'enseignement obligatoire d'une langue vivante à chaque semestre de la licence est inscrit dans toutes les licences de l'UPEMLV.

Favoriser la mise en place de parcours différenciés en Licence

Les niveaux très hétérogènes des étudiants entrant en licence sont contradictoires avec l'existence de programmes pédagogiques uniques. Il convient de faire évoluer les contenus des licences, à la fois pour adapter les rythmes d'acquisition des compétences et des connaissances aux étudiants en difficulté et pour développer des filières spécialisées, attractives et pertinentes pour des étudiants motivés et de haut niveau.

Actions

Action 1 : développer l'accueil et l'information des étudiants

La construction (horizon 2014) de la Maison de l'Étudiant est l'occasion de réorganiser et de structurer la fonction d'accueil et d'orientation des étudiants, ainsi que de promouvoir la participation des étudiants à la vie de l'établissement.

Action 2 : créer une structure pérenne soutenant l'innovation pédagogique

Création d'une structure support pour (1) faire évoluer les méthodes pédagogiques, notamment en liaison avec les IDEFI qui se mettent actuellement en place, (2) partager et capitaliser les expériences pédagogiques, en partenariat étroit avec le CEVU, (3) développer les enseignements transversaux (TICE, langues, etc.).

Action 3 : développer les compétences en expression écrite et orale et la pratique des TICE

Conforter l'apprentissage des langues dans toutes les licences en s'appuyant sur une plate-forme numérique de langue déjà déployée (TellMeMore)

Développer et structurer les enseignements en TICE, pour toutes les licences

Systématiser l'évaluation de la maîtrise du français et mettre en place des enseignements de remise à niveau

Action 4 : Mettre à profit la préparation du contrat d'établissement pour généraliser des parcours différenciés en licence

Construire pour chaque licence des parcours adaptés au profil et aux projets des étudiants

Expliciter l'offre de formation auprès des futurs étudiants

Moyens

Action 1 : développer l'accueil et l'information des étudiants

Redéploiement du Service de la Vie Étudiante, chargé de piloter la gestion de la Maison de l'Étudiant, et de développer une offre permanente d'information et d'accueil en direction des étudiants : affectation de personnels administratifs supplémentaires

Généralisation à toutes les licences d'une UE optionnelle « investissement universitaire », appuyée notamment sur l'actuel DU d'administrateur universitaire

Recrutement (en cours) d'un chargé de mission pour faire le lien *amont* avec les établissements secondaires du secteur (le chargé de mission est un ancien proviseur de lycée)

Développement dans chaque licence d'un tutorat d'accueil, permettant aux nouveaux étudiants d'être guidés par des étudiants plus confirmés

Action 2 : créer une structure pérenne soutenant l'innovation pédagogique

Création d'un service transversal à toute l'Université pour accompagner et structurer l'action pédagogique et assurer la cohérence des enseignements transversaux. Affectation de personnels administratifs nouveaux

Nomination pour chaque licence d'un correspondant pédagogique

Création ou consolidation dans chaque licence d'au moins une UE dans laquelle soit développée une nouvelle approche pédagogique (en s'appuyant par exemple sur les outils déjà élaborés au sein du Campus numérique)

Création ou consolidation dans chaque licence d'au moins une UE fondée sur la pédagogie par projet (ex : développement de l'entrepreneuriat)

Action 3 : développer les compétences en expression écrite et orale et la pratique des TICE

Renforcer le Service Commun des Langues (affectation de nouveaux enseignants du second degré), en synergie avec le nouveau service de l'innovation pédagogique

Développer un enseignement disciplinaire en langue étrangère dans chaque licence

Généralisation à toutes les licences d'un enseignement visant à renforcer la maîtrise du français (avec l'appui d'une plateforme numérique type *Projet Voltaire*, déjà expérimentée dans certains cursus), en synergie avec le nouveau service de l'innovation pédagogique

Généralisation à toutes les licences d'un enseignement en TICE, en s'appuyant sur les ressources du campus numérique, de la cellule C2i (affectation de nouveaux enseignants du second degré), en synergie avec le nouveau service de l'innovation pédagogique

Création dans chaque licence d'au moins une UE (pour commencer) sur support numérique

Action 4 : Mettre à profit la préparation du contrat d'établissement pour généraliser des parcours différenciés en licence

Création (ou adaptation) dans chaque licence de parcours explicites, en fonction de l'évaluation des compétences et des connaissances des étudiants et de leurs projets professionnels (modèle théorique avec un tronc commun, un ou des parcours de soutien, un ou des parcours d'excellence)

Mise en place (ou renforcement) d'enseignants référents pour accompagner le parcours des étudiants dans chaque licence

Moyens nouveaux : affectation d'enseignants ou enseignants-chercheurs supplémentaires pour permettre de développer ces nouvelles missions, mobilisation des ressources des IDEFI

Indicateurs

Action 1 : développer l'accueil et l'information des étudiants

Présence dans les nouvelles maquettes de licence du contrat 2015-19 d'une UE optionnelle « investissement universitaire »

Fréquentation de la nouvelle bibliothèque universitaire et de la maison de l'étudiant

Enquête de satisfaction auprès des étudiants

Action 2 : créer une structure pérenne soutenant l'innovation pédagogique

Présence dans les nouvelles maquettes de licence du contrat 2015-19 d'une UE dans laquelle soit développée une nouvelle approche pédagogique et d'une UE fondée sur la pédagogie par projet

Nombre de personnes affectées à la nouvelle structure d'innovation pédagogique

Organigramme du dispositif d'innovation pédagogique (liste notamment des correspondants pédagogiques)

Action 3 : développer les compétences en expression écrite et orale et la pratique des TICE

Présence dans les nouvelles maquettes de licence du contrat 2015-19 d'un enseignement disciplinaire en langue étrangère, d'un enseignement en TICE, d'au moins une UE sur support numérique

Obtention CLES / C2i

Nombre d'inscriptions sur les plateformes numériques

Nombre d'enseignements offerts sur les plateformes numériques

Nombre d'inscrits à des formations de remise à niveau en français des étudiants (ou évaluation avant / après)

Action 4 : Mettre à profit la préparation du contrat d'établissement pour généraliser des parcours différenciés en licence

Nombre d'heures équivalent TD pour rémunérer la tâche d'enseignant référent

Présence dans les nouvelles maquettes de licence du contrat 2015-19 de parcours différenciés