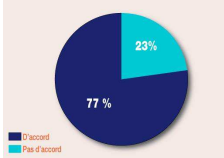
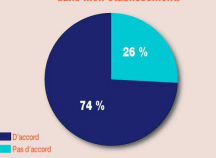


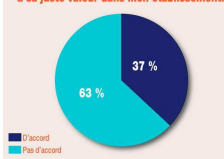
1. Mon travail est source de satisfaction.



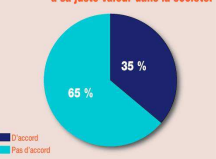
2. Je suis fier de travailler dans mon établissement.



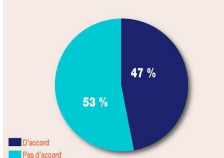
3. Je trouve que mon travail est reconnu à sa juste valeur dans mon établissement.



4. Je trouve que mon travail est reconnu à sa juste valeur dans la société.



5. Je me sens démotivé dans mon travail.



6. Je souhaite changer de travail et quitter le monde de l'enseignement supérieur et la recherche dans les cinq prochaines années.



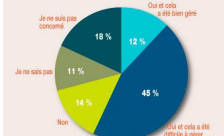
7. J'estime être rémunéré à la hauteur de mes responsabilités.



8. J'ai le temps de mener à bien toutes les missions qui me sont confiées.



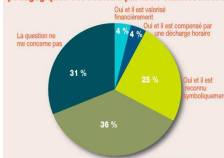
9. Mon établissement a connu une hausse des effectifs étudiants de premier cycle depuis quelques années.



10. Mon engagement auprès des étudiants est soutenu par mon établissement.



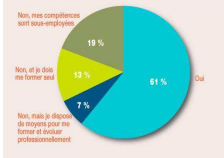
11. Mon engagement sur les questions pédagogiques est soutenu par mon établissement.



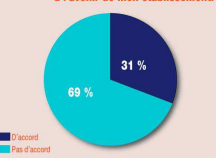
12. Mon engagement dans des projets de recherche est soutenu par mon établissement.



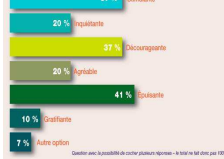
13. J'exerce des fonctions en adéquation avec ma formation et mes compétences.



14. Je suis enthousiaste quant à l'avenir de mon établissement.



15. Ma vie professionnelle est actuellement



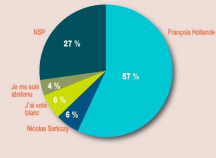
16. Au quotidien, mon travail me permet de garder un équilibre satisfaisant entre vie professionnelle et vie privée.



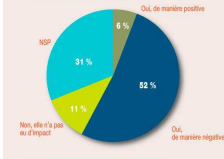
17. J'ai l'impression que mon travail a un effet négatif sur ma santé.



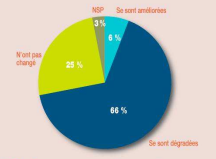
18. Pour qui avez-vous voté au deuxième tour des élections présidentielles de 2012.



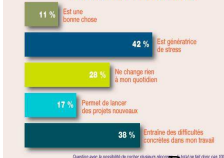
19. La politique menée depuis 2012 a eu un impact dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche



20. Depuis quatre ans, les conditions de travail dans mon établissement



21. La recomposition du paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche au cours des dernières années



22. Quelles mesures concrètes attendez-vous du prochain quinquennat ?

